

民权县教育体育局

民教文〔2021〕84号

签发人：朱清华

办理结果：A

对民权县人大十五届四次会议 第8号建议的答复

张胜利、孙祥慧、王伟、孔爱兰、刘新峰、闫汝鹏、王保平、张天亮、赵景娥、郝尚丽、于保民代表：

您提出的《关于推进“武术进校园”的建议》收悉，现答复如下：

一、开好开组课程，提高青少年综合素质

您的建议中提出现阶段青少年综合素质不够理想，应加强学生体育锻炼，尤其是开展武术进校园的建议非常好，县教育局高度重视并要求全县中小学校统一思想，努力做好两个方面工作：

（一）要坚持“全面育人”“立德树人”“健康第一”的办学思想，发挥好教育的导向作用，大力宣传科学的教育观、人才观、健康观，营造重视学校体育与艺术工作舆论环境。

（二）要高度重视体育教学和活动，按照教育部制定的课程标准，开好开足体育与艺术教育课程，以“阳光体育运动”“体育艺术2+1项目工程”等活动为突破口，大力开展丰富多彩的校园问题活动，形成人人都锻炼，人人有特长的新局面。

二、配足配齐体育教师，完成武术学科教学任务

您提出把武术课纳入教学大纲的建议，教育部已经在九年义务教育阶段和高中教育阶段体育与健康课程标准中，已做出明确安排。即小学1—2年级阶段，学习一些武术类活动的基本动作。如学习基本手型、抱拳、马步、蹬腿、冲拳等简单的武术基本动作、3~5个简单动作组成的动作组合等。小学3—4年级，初步掌握一些武术类活动的基本动作。如初步掌握武术的基本动作、6~8个简单动作组成的武术套路等。小学5—6年级，基本掌握一些简单的武术套路。如能够做出少年拳、地方特色拳种、9~10个简单动作组成的武术套路等。7—9年级，基本掌握并运用一些武术类运动项目的1~2组技术动作组合。如基本掌握并运用9~10个动作组成的武术套路等。高中阶段，提高民族民间体育类项目中某一或某些项目（如有一定难度的武术套路或对练等）的运

动技能水平。全县中小学校按上述要求，已基本完成相应武术学科的教学任务。但是，因体育教师欠缺，都是兼职教师，一些农村学校没有完成教学任务。今后，我们在教师招聘中聘用一定计划的体育教师分配到中小学校，加强体育教师武术培训。因校制宜，在有条件的学校开展更加丰富的武术课程，丰富体育课的教学内容。

感谢您对我县教育工作的关心和支持！希望继续给我们的工作提供宝贵的意见和建议。



(联系人及电话：黄磊 8577758)

抄送：县政府分管领导（1份），县委县政府督查局（1份），
县人大（1份），各协办单位（1份）。
