

民权县教育体育局

民教文〔2023〕13号

关于进一步加强“双减”和“五项管理”工作的通知

各乡镇中心学校、县直各中小学：

为贯彻落实《河南省教育厅办公室关于进一步加强“双减”和“五项管理”工作的通知》（教办基〔2022〕57号）《商丘市教育体育局关于进一步加强“双减”和“五项管理”工作的通知》（教体基〔2023〕40号）文件精神，坚决扛牢“双减”和“五项管理”工作责任，持续推进相关政策规定落实落细，结合我县实际，现就新学期进一步加强“双减”和“五项管理”有关工作通知如下。

一、高度重视，进一步提高政治站位

“双减”和“五项管理”工作既是全面实施素质教育的重要抓手和有力保障，也是建设高质量教育体系的价值所在，关系到党的教育方针和立德树人根本任务的落实，关系到广

大人民群众的切身利益，更关系到每一名学生的全面发展和健康成长。各学校要深刻认识“双减”和“五项管理”工作的重大意义，切实增强做好工作的责任感和使命感，认真对标对表中央、省、市、县有关决策部署，紧盯“双减”和“五项管理”任务目标，压实工作责任，细化工作举措，确保“双减”工作落实见效，确保所有中小学校“五项管理”各项要求全面落实。

二、家校沟通，进一步加强政策宣传

学期伊始，各学校要通过召开“双减”和“五项管理”主题家长会等形式，详细解读有关政策，听取家长意见建议。进一步畅通家校沟通渠道，引导家长遵循家庭教育规律，树立正确的教育观念，营造学生、家长、社会理解支持“双减”和“五项管理”工作良好氛围，更好地搭建好家校沟通平台，切实增强家校协同做好“双减”和“五项管理”工作的合力，确保两项工作真落实、真见效。

三、压实责任，进一步强化学校育人主阵地作用

各学校要切实履行管理责任和学校主体责任，进一步强化学校育人主阵地作用，持续将“双减”和“五项管理”作为工作的“重中之重”。要开齐开足开好国家规定课程，深化教育教学改革，优化教学方式，落实幼小科学衔接，提高课堂教学质量，确保学生在校内能够学足学好。要健全完善作业管理机制，提高作业设计水平，严控书面作业总量，探索作业超时熔断机制，强化作业批改与反馈的育人功能，加强作业完成指导，构建有效的作业评价机制。

四、突出重点、难点，进一步优化教育教学工作

一是做好教学衔接，把控教学节奏，有序稳步推进。各乡（镇）中心学校要督促指导学校按照制定的串讲方案，做好课程衔接，压茬推进，平稳有序过渡。二是严格考试管理。坚决控制考试次数，小学阶段不进行期中考试，一、二年级不进行纸笔考试，三至六年级由学校每学期组织一次期末考试。初中年级从不同学科的实际出发，可分别适当安排一次期中、期末考试。考试成绩实行等级评价，考试结果不排名、不公布，不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。初中各学期期中期末考试不得与升学挂钩。不出偏题怪题，严禁抢赶教学进度、提前结课备考。三是加强作业管理。严格按照规定控制作业总量，科学设置编制作业，鼓励布置分层次作业、弹性作业、个性化作业，克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。小学一、二年级不布置家庭书面作业，其它年级每天书面作业完成时间不超过 60 分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过 90 分钟，高中每天书面作业完成时间平均不超过 120 分钟。教师要加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中生在校内完成大部分作业。不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，不得给家长布置或变相布置作业，不得要求家长批改作业。四是加强作息管理。保障小学、初中、高中学生睡眠时间分别不少于 10 小时、9 小时、8 小时。指导家长和学生合理安排就寝时间，小学生就寝时间一般不晚于 21:20，初中生一般不晚于

22:00,高中生一般不晚于23:00。严禁采取“拖堂”等方式挤占学生课间休息时间。全县中小學生上午上课时间为：小学一般不早于8:20,中学一般不早于8:00,学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。对于提前到校的学生,学校可引导安排学生进行早读、早操等活动。寄宿生晚自习每天不超过2课时,原则上,结束时间小学不晚于20:30,初中不晚于21:30,高中不晚于22:00。寄宿生早上起床时间小学、初中不早于7:00,高中不早于6:30。严禁寒暑假、节假日、双休日统一组织学生补课或上新课。

五、加强督查,进一步取得实效

各乡(镇)中心学校要切实发挥统筹协调作用,履行主体责任,建立常态化监督检查制度,督促指导学校认真落实“双减”和“五项管理”要求,确保相关政策落地落实。县教体局将适时组成督查组,采取“四不两直”方式,突击入校、入班进行抽查。通过现场检查、调查问卷、座谈调研等形式,发现一批典型、通报一批案例,有力促进“双减”和“五项管理”工作的落实见效。

民权县教体局“双减”和“五项管理”工作监督举报电话:0370-8810906。

